



DISCIPLINA: Contexto Social e Profissional do Engenheiro Eletricista	CÓDIGO: 01/4
---	---------------------

VALIDADE: Início: 03/2015

Término:

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 2 aulas Créditos: 2

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Específica

Ementa:

O curso de Engenharia Elétrica e o espaço de atuação do Engenheiro Eletricista; cenários da Engenharia Elétrica no Brasil e no mundo; conceituação e áreas da Engenharia Elétrica; o sistema profissional da Engenharia Elétrica, regulamentos, normas e ética profissional; desenvolvimento tecnológico e o processo de estudo e de pesquisa; interação com outros ramos da engenharia; mercado de trabalho; ética e cidadania.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Elétrica	1º	Humanas e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia	X	

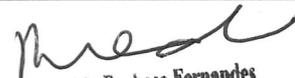
Departamento/Coordenação: Departamento de Elétrica

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	
Disciplinas para as quais é co-requisito	

Objetivos: *A disciplina devesa possibilitar ao estudante*

1	Introduzir conceitos, conhecimentos, terminologias, entre outros sobre a Engenharia Elétrica;
2	Apresentar as interfaces entre a Engenharia Elétrica e outros setores produtivos;
3	Papel do Engenheiro Eletricista.


Prof. Reginaldo Barbosa Fernandes
CEFET/MG Unidade Nepomuceno
Coordenador da
Engenharia Elétrica



Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	O curso de Engenharia Elétrica e o espaço de atuação do Engenheiro Eletricista;	4
2	Cenários da Engenharia Elétrica no Brasil e no mundo;	4
3	Conceituação e áreas da Engenharia Elétrica;	4
4	O sistema profissional da Engenharia Elétrica, regulamentos, normas e ética profissional;	4
5	Desenvolvimento tecnológico e o processo de estudo e de pesquisa;	4
6	Interação com outros ramos da engenharia;	2
7	Mercado de trabalho;	4
8	Ética e cidadania.	4
Total		30

BIBLIOGRAFIA

Literatura	Título
Básica	HOLZAPPLE, Mark T.; REECE, W. Dan. Introdução a Engenharia.
Básica	BAZZO, Walter Antonio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. Introdução a engenharia - conceitos, ferramentas e comportamentos. 2. ed. Florianópolis: Ufsc, 2011.
Básica	OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. Do mito da tecnologia ao paradigma tecnológico: A mediação tecnológica nas práticas didático-pedagógicas. Revista Brasileira de Educação.
Complementar	Capital de Risco e Desenvolvimento Tecnológico no Brasil. Experiência recente e perspectiva. Relatório Final. Editoração: CGEE – Centro de Gestão e Estudos Estratégicos. 2013.
Complementar	GONDIM, Sônia Maria Guedes. Perfil profissional e mercado de trabalho: relação com a formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. Red. Estudos de Psicologia.
Complementar	MONTEIRO, Leandro. Trabalho sim, emprego não: Como ter trabalho onde não tem emprego. Papel Virtual Editora.
Complementar	SORJ, Bernardo. A nova sociedade brasileira. 3º ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.
Complementar	WERTHEIN, J., CUNHA, C. da.; MERCADANTE, Aloízio. (Orgs.) Investimentos em educação, ciência e tecnologia: o que pensam os empresários. Brasília. UNESCO. Brasil.