

Plano de Ensino

Campus Nepomuceno

DISCIPLINA: LIBRAS I	CÓDIGO: OP 01/12
-----------------------------	-------------------------

VALIDADE	
Início: 2017/1	Término:

Carga Horária: Total: 30 horas/aula	Semanal: 2 aulas	Créditos: 02
Modalidade Teórica		
Classificação de Conteúdo pelas DCN Básica		

EMENTA:
Apresentação e discussão acerca dos aspectos identitários, sociais e culturais da comunidade surda, bem como dos aspectos linguísticos das línguas de sinais, em Língua Brasileira de Sinais.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Elétrica	3º período	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia		x

Departamento/Coordenação:	Departamento de Linguagem e Tecnologia (DELTEC)
----------------------------------	---

INTERDISCIPLINARIDADES	Código
Pré-requisitos – Nenhum	
Co-requisitos - Nenhum	
Disciplinas para as quais é pré-requisito – Libras II	
Disciplinas para as quais é co-requisito	

Objetivos: A disciplina devesa possibilitar ao estudante:	
1	Situar os alunos acerca das características das línguas de modalidade gestual – visual, Em específico, a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.



Prof. Rodrigo de Sousa e Silva
LSP/FE-1957
Prof. Rodrigo de Sousa e Silva

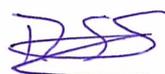
Plano de Ensino

Campus Nepomuceno

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história das comunidades surdas e suas manifestações culturais; • Conhecer a história da língua brasileira de sinais no Brasil; • Conhecer o processo de emancipação social da comunidade surda; • Conhecer aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais desdobrando-os nas características morfológicas da língua, por exemplo, os parâmetros constituintes da LIBRAS; • Iniciar uma conversação básica através da língua de sinais com pessoas surdas.

Unidades de ensino		Carga horária Horas/aula
1	Língua de Sinais: a comunicação pela modalidade gestual-visual 1.1 Linguagem e Língua: aspectos conceituais (04 horas); 1.2 Mitos acerca das línguas de sinais (02 horas) 1.3 As diferentes línguas de sinais e a variação lingüística nas línguas de sinais (02 horas); 1.4 História da Língua de Sinais Brasileira (02 horas)	10
2	A pessoa surda: história e esigma 2.1 Filosofias Educacionais e surdez: encontros e desencontros; 2.2 História das comunidades surdas e suas manifestações culturais (05 horas) 2.3 O processo de luta em busca por emancipação social da comunidade surda (05 horas)	10
3	Aspectos Lingüísticos da LIBRAS 3.1 Parâmetros constituintes da LIBRAS (02 horas); 3.2 Dactilologia (alfabeto manual em LIBRAS) (02 horas); 3.3 Apresentação e cumprimentos em LIBRAS (02 horas) 3.4 Sinais (domésticos) utilizados no cotidiano (04 horas).	10
Total		30

BIBLIOGRAFIA	
Literatura	Título
Básica	SACKS, Oliver. Vendo Vozes : uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
Básica	SKLIAR, Carlos. Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.
Básica	QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.



Plano de Ensino

Campus Nepomuceno

Complementar	QUADROS, Ronice Muller de. PERLIN, Gladis. Estudos surdos II. Petrópolis: Arara Azul, 2007.
Complementar	VILHALVA, Shirley. Recortes de uma vida: descobrindo o amanhã. Campo Grande: Gráfica e Papelaria Brasília, 2001.
Complementar	QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed. 2004.



Prof. Rodrigo de Sousa e Silva
SIAPE: 1971757